

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от «01» 11 2016 года № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО «Дом детского
творчества Железнодорожного округа»
от «01» 11 2016 года № 238
Директор _____ Т.А. Другалева



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ПО РАЗВИТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» (далее Учреждение), выполняющего функциональную роль Ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее по тексту Ресурсный центр).

1.2. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 01.06.2012 г. №761;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497;
- Национальной стратегией действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утверждённой 03.04. 2012 года Президентом России;
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г № 1239;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

1.1. Настоящее Положение определяет сферы деятельности, полномочия, права и обязанности образовательного учреждения как Ресурсного центра по вопросам предоставления общедоступных и качественных услуг учащимся и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Курск.

1.2. Ресурсный Центр несет ответственность за качество услуг, оказываемых педагогам и учащимся, их соответствие современным требованиям в области образования, требованиям в сфере охраны жизни и здоровья.

II. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. Миссия Ресурсного центра – удовлетворение потребностей педагогической и ученической общественности в области естественнонаучного образования.

2.2. Цель деятельности Ресурсного центра – формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности на основе интеграции в пределах муниципального образования «Город Курск» ресурсов образовательных учреждений и их социальных партнеров для методического обеспечения и координации деятельности образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.3. Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

2.3.1. интеграция и концентрация собственных образовательных ресурсов и ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и других) иных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, в целях их наиболее эффективного использования;

2.3.2. поддержка и развитие сети муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования города Курска, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

2.3.3. оперативное взаимодействие с региональными ресурсными центрами дополнительного образования, федеральным ресурсным центром.

III. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

3.1 концентрация материально-технических, кадровых и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;

3.2. сетевое взаимодействие для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг;

3.3. корпоративное использование материально-технических и других возможностей Ресурсного центра и других государственных, частных и общественных организаций, заинтересованных в образовательной деятельности естественнонаучной направленности.

IV. ФУНКЦИИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

4.1. Образовательная:

- оказание поддержки образовательным учреждениям, подведомственным комитету образования города Курска, в разработке и реализации дополнительных

общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

- формирование банка данных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и распространение передового педагогического опыта по использованию образовательных ресурсов в рамках направления функционирования Ресурсного центра (разработка, накопление, систематизация, хранение и распространение информационных ресурсов, учебно-методического обеспечения, печатной продукции по естественнонаучной направленности);

- освоение и распространение современных технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, внедрение инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных) с использованием современных средств коммуникаций;

- разработка проектов инновационной деятельности, сопровождение актуальных инновационных проектов по направлению ресурсного центра;

- создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий, для участия обучающихся города в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;

- создание условий для повышения эффективности реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на рост профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (работа в рамках стажировочной площадки ОГБУ ДПО КИРО).

4.2. Организационно-координационная:

- организация маркетинговых исследований, сбора, анализа и обобщения информации о потребностях учащихся и социальном заказе в сфере естественнонаучного направления в образовании;

- организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, координация усилий в процессе реализации программ с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач;

- обеспечение функционирования механизмов внешних связей образовательных учреждений и сети в целом, координация деятельности и взаимодействие с Региональным ресурсным центром естественнонаучной направленности, органами исполнительным власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, с научными, производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;

- организация взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, направленного на совместное эффективное решение педагогических задач, на обеспечение преемственности, эффективной подготовки учащихся к освоению программ высшего образования естественнонаучного направления;

- организация мероприятий по профилю деятельности, выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых и одарённых детей, координация деятельности по подготовке их участия в олимпиадах различного уровня и других конкурсных мероприятиях.

4.3. Сервисная (профессионально-методическая):

- оказание методической (консультативной) помощи педагогическим работникам образовательных учреждений в решении профессиональных задач, методическая поддержка творческих и исследовательских проектов образовательных учреждений и отдельных педагогов;

- предоставление материально-технической базы Учреждения для проведения практических занятий, семинаров, конференций, педагогических чтений и т. п., индивидуальной и групповой проектной, экспериментально-творческой, учебно-исследовательской деятельности, проведения экскурсий, стажировочных площадок курсов повышения квалификации;

- организация мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов в различных формах;

- формирование инфраструктурных сервисов, совместно используемых всеми участниками сети;

- оказание индивидуальной методической поддержки и сопровождения;

- изучение передового педагогического опыта и достижений по естественнонаучному направлению в системе дополнительного образования и их распространение.

4.4. Информационно-технологическая:

- использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования;

- оперативное обеспечение заинтересованных лиц и организаций необходимыми статистическими и информационными материалами по вопросам дополнительного образования по естественнонаучной направленности, оперативная ретрансляция информации от федеральных структур до муниципальных организаций;

- анализ деятельности муниципальной системы дополнительного образования и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения системы дополнительного образования по естественнонаучной направленности (сбор и обобщение информации от образовательных организаций в вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности);

- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс со всеми заинтересованными структурами.

4.5. Социокультурной интеграции и социализации:

- формирование стратегии (разработка плана) мероприятий социокультурного характера, сопутствующих образовательному процессу по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности (концерты, праздники, слёты и т.д.);

- разработка, организация и проведение выставок, конкурсов, акций и т.д. естественнонаучной направленности;

- координация мероприятий (контроль исполнения, корректировка плана) социокультурного характера – реализация календаря мероприятий с учащимися, сопровождение мероприятий с целью интеграции ресурсов;

- развитие сети социального партнерства.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

5.1. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы, согласованным с комитетом образования города Курска.

5.2. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы центра, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

5.4. Финансовые и иные взаимоотношения Ресурсного центра и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

5.5. Ресурсный центр ежегодно представляет отчёт о проделанной работе, в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности (Приложение 1).

5.6. Решение о прекращении деятельности ресурсного центра принимает комитет образования города Курска.

VI. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРОМ

4.1. Непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор Учреждения.

4.2. Руководитель Ресурсного центра организует всю плановую и текущую работу Ресурсного центра, контролирует реализацию избранной миссии, стратегии его развития, принимает необходимые меры по обеспечению достижения цели и решения задач, стоящих перед Ресурсным центром.

4.3. Оперативное руководство работой Ресурсного центра осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующий эколого-биологическим отделом.

**Критерии оценки эффективности деятельности
Ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей
естественнонаучной направленности**

| № п/п | Критерии | Показатели |
|--------------|---|---|
| 1. | Создание инфраструктуры по оказанию образовательных услуг | - наличие материально-технической базы, соответствующей направлению деятельности; |
| | | - наличие нормативной документации, обеспечивающей деятельность ресурсного центра; |
| | | - использование возможностей Интернет- ресурсов. |
| 2. | Описание опыта применения положительных результатов деятельности по направлению деятельности | - описание результатов деятельности в виде информационной карты Ресурсного центра; |
| | | - описание опыта в СМИ, на сайте Учреждения, создание собственного сайта (группы); |
| | | - подготовка информационной статьи, брошюры, книги, буклета, стенда и т.д., в том числе электронных. |
| 3. | Осуществление информационно-аналитической деятельности | - наличие информационных массивов (базы данных об инновационном опыте работы; педагогах, осуществляющих инновационную работу, научно-методических ресурсах и т.д.); |
| | | - наличие информационно-аналитических материалов по результатам ведения мониторинга в области реализации направления деятельности; |
| | | - наличие медиатеки современных учебно-методических материалов; |
| 4. | Участие в системе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительного образования | - проведение мероприятий в рамках работы стажировочных площадок курсов повышения квалификации; |
| | | - сотрудничество с методическими службами различного уровня; |
| | | - проведение мероприятий (конференций, семинаров, практикумов и т.д.) для педагогов дополнительного образования |
| 5. | Организация инновационной, учебно-исследовательской и проектной деятельности | - разработка и реализация инновационных образовательных программ; |
| | | - разработка и реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся по направлению деятельности; |
| | | - разработка и реализация проектов в том числе с использованием современных средств коммуникации |
| 6. | Создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся | - формирование нормативной и научно-методической базы для разработки индивидуальных образовательных траекторий учащихся; |
| | | - разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) учащихся по направлению деятельности; |
| | | - организация работы по обмену опытом, изучению и распространению передового педагогического опыта в данном направлении деятельности. |